VISPERA NAVIDEÑA

¿PROFE YA ES NAVIDAD?



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 06 DICIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando la unión familiar

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son la solidaridad, la tolerancia, el perdón, la honestidad y la unión familiar en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos, presentaciones de obras de teatro y de títeres, generando como resultado el reconocimiento de la historia navideña.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centro de interés, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y a las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con ábacos y figuras para enhebrar.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una obra de títeres relacionada con el día noveno de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en la cual se narrará a las niñas y los niños la historia que sucedió en el día noveno de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con torta de empanadas con limonada, con la intensión de fortalecer el valor de la unión familiar, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video corto del Doctor Muelitas y el correcto cepillado de dientes, fomentando así el habito saludable de higiene bucal.

RECURSOS:

Ábacos (15) figuras para enhebrar (15) teatrino (1) títeres de la familia (6) maracas (22)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en medio del desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, demostraron sentir gran emoción al comprender que finalmente es el último día de jardín, así mismo se sienten orgullosos de crecer, ser grandes y fuertes, y de que se van a un colegio web. Luego en medio de la interacción con el material didáctico, escuche algunas voces en las que expresaban. "mi mamá me va a llevar de vacaciones al mar", mi mamá me va a llevar a donde mis abuelos, al campo". Luego en medio de la asamblea, note como en muchos momentos las niñas y los niños celebraban, con el hecho de que llegaran María y José sanos y salvo, que a pesar de que estaban en peligro porque eran perseguidos el niño Jesus nacio en compañía de sus padres, rodeado de mucho amor y de este modo se destaco el valor de la unión familiar. Donde Mateo dijo "mi mami y mi papi me aman mucho". y cada uno expresó desde su vivir, pues Matías dijo, mi mamá me ama mucho pero mi papá vive en otra casa, pero el también me ama. finalmente se fortalece el habito saludable del cepillado de dientes y la higiene bucal observando un video del doctor muelitas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es necesario mencionar que desarrollando este tipo de experiencias genera una despedida irremediable, la cual me hace sentir nostalgica, así mismo los niños expresan sus sentimientos aclarando que me van a extrañar mucho como yo a ellos.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 05 DICIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando la honestidad

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son la solidaridad, la tolerancia, el perdón, la honestidad y la unión familiar en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos, presentaciones de obras de teatro y de títeres, generando como resultado el reconocimiento de la historia navideña.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea, centros de interés

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con rompecabezas y bloques lógicos, donde fomentar el respeto, la participación y la empatía.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una obra de teatro relacionada con el día octavo de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en la cual se narrará a las niñas y los niños la historia que sucedió en el día octavo de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con torta de galletas con mermelada, con la intensión de fortalecer el valor de la honestidad, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente nos ubicaremos en nuestro nicho, para escuchar la narración del cuento corto "la cigarra" donde se explica la importancia de tomar un buen descanso.

RECURSOS:

Rompecabezas (12) bloques lógicos (50) maracas (22)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en medio del desarrollo de la experiencia pedagógica, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, en medio de la interacción con los bloques lógicos, dylan manifesto "papá noel se demora mucho", lo que quiere que las niñas y los niños preguntaran, "mañana es navidad?", ansiosos y eufóricos por la llegada de la navidad, considerando que en este hecho tan importante llegan los regalos de navidad. Seguidamente en medio de la asamblea, se escucharon algunas voces de las niñas y los niños con relación al relato, pues en medio de la narración se expresa que era el mes ocho por lo que en el ultimo día llegaba el niño dios, por ello hubieron gritos de sorpresa, contemplando la idea de que efectivamente mañana es el día de navidad. Por lo que fue necesario recordarles, que solo es una historia para que la conozcan pero aun faltan varios días para la navidad. lo que provoco en las niñas y los niños gran tristeza, y decepción pues contaban con la llegada de papa noel; seguidamente se fortalecio el habito saludable del descanso, donde se narro el cuento de la cigarra y la hormiga, como una posición de cuidado y comenzo a imitar unos ronquidos, sonriendo dijeron "se durmio".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que las niñas y los niños lograron fortalecer el valor de la honestidad, en medio del compartir donde las niñas y los niños ponen en practica algunas de las practicas y costumbres navideñas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 04 DICIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando el perdón

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son la solidaridad, la tolerancia, el perdón, la honestidad y la unión familiar en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos, presentaciones de obras de teatro y de títeres, generando como resultado el reconocimiento de la historia navideña.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la identidad

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a las niñas y los niños de pre jardín 3 en el espacio pedagógico, donde podrán interactuar con material didáctico como rompecabezas de los medios de transporte, dominós de señales de tránsito, carritos de jalar, donde en medio de la interacción fortalezcan sus lazos y vínculos afectivos.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar video corto relacionado con el día séptimo de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en la cual observaran las niñas y los niños la historia que sucedió en el día séptimo de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con torta de arroz con leche, con la intensión de fortalecer el valor del perdón, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente realizaremos una rutina de aeróbicos, donde se fortalecerá el habito saludable de la actividad física, explicando por qué es importante ponerlo en práctica a diario.

RECURSOS:

Rompecabezas medios de transporte (10) dominós señales de tránsito (5) carritos de jalar (10) maracas (32)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, en medio de la interacción con el material didactico, entablaron cortas conversaciones, en donde Gael le manifestaba a sus pares, yo voy a extrañar los a mis amigos en mi nuevo colegio". Donde Emanuel Gilo se acerco a mi y me dijo "profe yo tendre a extrañar en mi nuevo colegio por que yo te quiero mucho". Asi uno a uno se fue acercando para expresar sus emociones y sentimientos, con el hecho que ya no van a volver a su jardín, pues ahora van para un colegio de niños grandes. Devinson dijo "yo no quiero ir mucho". Ana Victoria dijo "yo te voy a extrañar profe". intentando hacer un acercamiento, seguidamente en medio de la rondita, las niñas y los niños han empezado a manifestar "mi mamá me va a comprar cuadernos y colores, uniformes y todo para que me vea hermosa en mi nuevo colegio". Mish Valentina; le logro fortalecer en las niñas y los niños el valor del perdón, donde se les sensibilizo sobre, la importancia de perdonar a sus pares, en algunas ocasiones si pasaron un mal rato, ademas, se fortaleció el habito saludable de la actividad fisica, en medio de una rutina de aerobicos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que las niñas y los niños del nivel de pre jardin 3 en medio de las experiencias han comenzado a comprender que ha llegado el momento de la despedida, que ahora son niños grandes que van a su colegio nuevo.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 03 DICIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando la tolerancia

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son la solidaridad, la tolerancia, el perdón, la honestidad y la unión familiar en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos, presentaciones de obras de teatro y de títeres, generando como resultado el reconocimiento de la historia navideña.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con dominós y figuras geométricas para ensartar.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una obra de teatro relacionada con el día sexto de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en la cual se narrará a las niñas y los niños la historia que sucedió en el día sexto de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con torta de galletas con mermelada, con la intensión de fortalecer el valor de la tolerancia, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente usando imágenes de alimentos saludables y no saludables, las niñas y los niños identificaran el tipo de comida y lo pegaran sobre la muela feliz o triste elaboradas en papel periódico.

RECURSOS:

Dominós (6) figuras geométricas para ensartar (15) maracas (22) papel craft (2 metros) imágenes de alimentos saludables y no saludables (22)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica las niñas y los niños del nivel de prejardin 3, logre evidenciar en medio de la interaccion con los dominoes, Emanuel Ovio dijo "¿profe si hoy sale el sol salimos al parque?", donde Emanuel Horacio le dijo "hoy salimos temprano mi mamá me dijo que salimos después del almuerzo". Seguidamente las niñas empezaron a hacer una ronda y a interpretar rondas infantiles, moviendose en circulo, donde evidencie que poseen dominio Corporal, aunque Hellen se lanzaba contra el suelo con fuerza, para lograr que el grupo completo cayeran al suelo. por lo que he necesario realizar sensibilizaciones a los niñas, para promover el autocuidado y el cuidado por los demas. Donde Hellen dice "profe solo estamos jugando"; En medio de la asamblea, Mateo dijo, "profe nita, vamos al parque", debido a que durante desarrollo con relacion a la hyporia navideña, pues se ha vuelto repetitivo, lo que más anhelan es el momento de la llegada de la navidad. finalmente Con la intension de fortalecer su habito saludable de la alimentacion saludable, se busco que cada uno tomara una imagen y dé sea de un alimento saludable y una no saludable para regalar sobre la mesa feliz o triste segun corresponda. por ello Martina dijo "profe es muy triste que lo más delicioso sea no saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que las niñas y los niños del nivel de pre jardin 3 esperan con gran ilusion el gran acontecimiento, que es la llegada de papá Noel y sus anhelados regalos.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: DIANA DUQUE

FECHA: 02 DICIEMBRE 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rescatando la solidaridad

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Afianzar en las niñas y los niños de pre jardín 3 algunos valores como lo son la solidaridad, la tolerancia, el perdón, la honestidad y la unión familiar en el marco de la celebración de la víspera navideña, por medio del descubrimiento de la novena, los villancicos, presentaciones de obras de teatro y de títeres, generando como resultado el reconocimiento de la historia navideña.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibiré a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar figuras geométricas planas y loterías fomentando el valor de la empatía y la cooperación.

En este momento nos reuniremos en el aula múltiple en medio de la asamblea para poder observar una obra de títeres relacionada con el día quinto de la novena navideña en esta víspera tan anhelada, en la cual se narrará a las niñas y los niños la historia que sucedió en el día quinto de la novena donde podrán ellos interpretar y comprender los acontecimientos de la Navidad y el nacimiento espiritual del niño Dios, acompañado de villancicos donde ellos puedan armonizar el ambiente con sus instrumentos musicales creados por sí mismos.

Seguidamente realizaremos un compartir con gelatina de colores con leche condensada y un vaso de leche, con la intensión de fortalecer el valor de la solidaridad, necesario para vivir esta víspera navideña en paz y armonía.

Finalmente, para fortalecer el habito saludable de lavado de manos, lo pondremos en práctica y seguiremos los pasos de la canción palma con palma.

RECURSOS:

Figuras geométricas planas (50) loterías (4) teatrino (1) titeres de la familia (6) maracas (22) gelatinas (22) leche condensada (1)

Escaneado con CamScanner



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de prejardín 3, en el momento del ingreso empezaron a interactuar con las figuras geometricas planas, con bolas, donde en el momento del acercamiento entre pares, hubieron cortas conversaciones, que dejaban ver como las niñas y los niños sabian y conocian algunas de las costumbres navideñas puestas en practica dia de sus hogares, así es como Emily relata "nosotros vamos a tibuque donde mi abuelita y siempre comemos pepinos rellenos en navidad, ese es mi favorito". Emanuel Guio dijo "mi mama sabe preparar tamales" seguidamente en medio de la asamblea Mateo dijo "el bebé de María esta muy grande ya creció y cuando el niño dios nace es navidad y nos traen muchos muchos regalos". Además, se fortalecio el valor de la solidaridad al compartir una deliciosa merienda, para poner en ejemplo de la solidaridad, donde Matias se dio cuenta que su amigo Adrian aún no había tomado su merienda y Matias le brindo de la de el, por lo que demostro ser un niño solidario, así mismo se les brindo a cada uno su merienda y todos quedaron contentos. Finalmente, pusimos en practica el lavado de manos al ritmo de la canción palma con palma.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar que efectivamente por medio de este tipo de propuestas navideñas las niñas y los niños comprendan y ponen en practica costumbres navideñas, que busca fortalecer valores para la cotidianidad.



Escaneado con CamScanner